

令和2年度（2020年度）京都バレエ専門学校 学校評価

【目的】 学校の教育目標、計画に沿った取組の達成状況、学校運営等への取組が適切に行われたかについて自己評価・学校関係者評価を行い、学校運営等の課題について、継続的に改善を図るとともに、評価結果を公表する。

1. 自己評価

評価項目

項 目	A	B	C	D
A 最良 B 良 C 可 D 不可・見直し				
(1) 教育理念				
①学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	<input type="radio"/>			
②理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	<input type="radio"/>			
③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	<input type="radio"/>			
④学校の理念・目的・育成人材・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	<input type="radio"/>			
⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	<input type="radio"/>			
(2) 学校運営				
①目的等に沿った運営方針が策定されているか	<input type="radio"/>			
②学則・細則・内規等は整備されているか	<input type="radio"/>			

③人事・給与に関する制度を整備しているか	○			
④意思決定システムを整備しているか	○			
⑤教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	○			
(3) 教育活動				
①教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等 が策定されているか	○			
②学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	○			
③教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	○			
④教育課程について外部の意見を反映しているか・キャリア教育を実施しているか	○			
⑤授業評価を実施しているか	○			
⑥成績評価・修了認定基準を明確化し適切に運用しているか	○			
⑦目標とする資格・免許は教育課程上で明確に位置づけているか	○			
⑧資格・免許の指導体制はあるか	○			
⑨資格・要件を備えた教員を確保しているか	○			
⑩教育資質向上への取り組みを行っているか	○			

(4) 学修成果

①就職率の向上が図られているか	○			
②資格取得率の向上が図られているか	○			
③退学率の低減が図られているか	○			
④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	○			
⑤卒業生への支援体制を整備しているか	○			

(5) 学生支援

①進路・就職に関する支援体制は整備されているか	○			
②学生相談に関する体制は整備されているか	○			
③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	○			
④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	○			
⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	○			
⑥保護者と適切に連携しているか	○			

(6) 教育環境

①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○			
②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	○			
③防災に対する体制は整備し、適切に運用しているか	○			
(7) 学生募集受け入れ				
①学生募集は適正に行われているか	○			
②学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	○			
③入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	○			
④学生納付金は妥当なものとなっているか	○			
(8) 財務				
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	○			
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	○			
③財務について会計監査が適正に行われているか	○			
⑤私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか	○			
⑥財務情報公開の体制整備はできているか	○			

(9) 法令等遵守				
①法令や専修学校設置を遵守し適正な学校運営を行っているか	○			
②個人情報に関しその保護のための対策がとられているか	○			
③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	○			
④自己評価結果を公表しているか	○			
(10) 社会貢献・地域貢献				
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	○			
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	○			

2. 学校関係者評価

理事会開催時、学校関係者評価委員会を開催し、自己評価結果について評価し、評価書を作成する。会議の進行及び必要な事務は学校が行い、自己評価結果に対する公正な評価に努める。

ア. 評価項目

評価項目(評価の観点)は次による。

- 自己評価の内容が適切かどうか
- 学校運営の取り組みが適切かどうか

ウ. 評価公表

学校関係者評価委員会がまとめた学校関係者評価書を、学校ホームページなど適切な方法で外部に公表する。

令和2年度 学校関係者評価

令和2年4月1日 ~ 令和3年3月31日 自己評価・学校関係者評価

総合点検・評価の結果

①自己評価

(1) 教育理念・目標・人材育成	現状維持
(2) 学校運営校運営	現状維持
(3) 教育活動育活動	現状維持
(4) 学修成果	現状維持
(5) 学生支援	現状維持
(6) 教育環境	現状維持
(7) 学生の募集・受入	現状維持
(8) 財務	現状維持
(9) 法令等の遵守	現状維持
(10) 社会・地域貢献	現状維持

令和2年度は新型コロナウイルス感染症禍に翻弄された1年であったが、感染症対策を徹底し授業や発表会に支障なく学びの質が保たれた。また、新しい授業方法として一部でオンライン授業を取り入れ、社会情勢の影響による休校などで登校できない場合でも遠隔授業によって授業が継続できた。

②学校関係者評価

コロナ禍の中、学校運営・教育活動ともに適切である。

令和3年6月21日
学校法人京都バレエ
京都バレエ専門学校

令和元年度（2019年度） 京都バレエ専門学校 学校評価

【目的】 学校の教育目標、計画に沿った取組の達成状況、学校運営等への取組が適切に行われたかについて自己評価・学校関係者評価を行い、学校運営等の課題について、継続的に改善を図るとともに、評価結果を公表する。

1. 自己評価

評価項目

項 目	A	B	C	D
A 最良 B 良 C 可 D 不可・見直し				
(1) 教育理念				
①学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	<input type="radio"/>			
②理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	<input type="radio"/>			
③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	<input type="radio"/>			
④学校の理念・目的・育成人材・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	<input type="radio"/>			
⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	<input type="radio"/>			
(2) 学校運営				
①目的等に沿った運営方針が策定されているか	<input type="radio"/>			
②学則・細則・内規等は整備されているか	<input type="radio"/>			

③人事・給与に関する制度を整備しているか	○			
④意思決定システムを整備しているか	○			
⑤教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	○			
(3) 教育活動				
①教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等 が策定されているか	○			
②学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	○			
③教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	○			
④教育課程について外部の意見を反映しているか・キャリア教育を実施しているか	○			
⑤授業評価を実施しているか	○			
⑥成績評価・修了認定基準を明確化し適切に運用しているか	○			
⑦目標とする資格・免許は教育課程上で明確に位置づけているか	○			
⑧資格・免許の指導体制はあるか	○			
⑨資格・要件を備えた教員を確保しているか	○			
⑩教育資質向上への取り組みを行っているか	○			

(4) 学修成果

①就職率の向上が図られているか	○			
②資格取得率の向上が図られているか	○			
③退学率の低減が図られているか	○			
④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	○			
⑤卒業生への支援体制を整備しているか	○			

(5) 学生支援

①進路・就職に関する支援体制は整備されているか	○			
②学生相談に関する体制は整備されているか	○			
③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	○			
④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	○			
⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	○			
⑥保護者と適切に連携しているか	○			

(6) 教育環境

①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○			
②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	○			
③防災に対する体制は整備し、適切に運用しているか	○			
(7) 学生募集受け入れ				
①学生募集は適正に行われているか	○			
②学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	○			
③入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	○			
④学生納付金は妥当なものとなっているか	○			
(8) 財務				
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	○			
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	○			
③財務について会計監査が適正に行われているか	○			
⑤私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか	○			
⑥財務情報公開の体制整備はできているか	○			

(9) 法令等遵守				
①法令や専修学校設置を遵守し適正な学校運営を行っているか	○			
②個人情報に関しその保護のための対策がとられているか	○			
③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	○			
④自己評価結果を公表しているか	○			
(10) 社会貢献・地域貢献				
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	○			
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	○			

2. 学校関係者評価

理事会開催時、学校関係者評価委員会を開催し、自己評価結果について評価し、評価書を作成する。会議の進行及び必要な事務は学校が行い、自己評価結果に対する公正な評価に努める。

ア. 評価項目

評価項目(評価の観点)は次による。

- 自己評価の内容が適切かどうか
- 学校運営の取り組みが適切かどうか

ウ. 評価公表

学校関係者評価委員会がまとめた学校関係者評価書を、学校ホームページなど適切な方法で外部に公表する。

令和元年度 学校関係者評価

平成31年4月1日 ~ 令和2年3月31日 自己評価・学校関係者評価

総合点検・評価の結果

①自己評価

(1) 教育理念・目標・人材育成	現状維持	(1)-②バレエ実技、座学だけでなく一般教養授業にも注力し、人として思考力、判断力、表現力が豊かになるための教育に尽力している。 (1)-③文化経済両面において有能な人材を輩出するべく常にカリキュラム・シラバスを組み立てている。
(2) 学校運営校運営	現状維持	
(3) 教育活動育活動	現状維持	
(4) 学修成果	現状維持	
(5) 学生支援	現状維持	
(6) 教育環境	現状維持	
(7) 学生の募集・受入	現状維持	
(8) 財務	現状維持	
(9) 法令等の遵守	現状維持	
(10) 社会・地域貢献	現状維持	

②学校関係者評価

先生方のご努力により、自己評価の内容は適切であり、学校運営の取り組みも適切にされている。

令和2年6月9日
学校法人京都バレエ
京都バレエ専門学校